

## FARE INTERCULTURA

### PRATICHE, STRATEGIE E STRUMENTI PER L'ACCOGLIENZA E L'INTE(G)RAZIONE DEGLI ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO A SCUOLA

#### Percorso di formazione per docenti

A partire dalla consapevolezza che le trasformazioni culturali della società contemporanea richiedono un ripensamento dei saperi e dei metodi di insegnamento, il percorso formativo vuole offrire coordinate teoriche, attività e strumenti relativi all'**accoglienza** degli alunni con background migratorio e all'insegnamento-apprendimento dell'**Italiano L2** in una prospettiva interculturale.

L'approccio interculturale, infatti, è ormai ritenuto indispensabile non solo nelle scuole in cui sono presenti alunni e genitori provenienti da paesi diversi, ma nei contesti educativi in generale, intesi come laboratori della società planetaria. L'educazione interculturale favorisce infatti il superamento dell'etnocentrismo e dei pregiudizi, promuove il decentramento cognitivo e la conoscenza delle diversità culturali, sempre più caratterizzanti la scuola e la società italiane.

Anche l'insegnamento dell'italiano L2 si colloca nello sviluppo di un curriculum di educazione plurilingue e interculturale per alunni, studenti e docenti di tutte le discipline.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di focalizzare alcune coordinate teoriche, fornire competenze glottodidattiche di base e materiali didattici declinandoli nella prassi didattica.

#### OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza dell'esigenza di ripensare i saperi e i metodi di insegnamento, a fronte delle trasformazioni culturali della società contemporanea.
- Sostenere una conoscenza consapevole delle procedure di accoglienza e inclusione degli alunni con background migratorio.
- Esplorare e condividere materiali e strumenti applicabili nelle diverse fasi di accoglienza e inclusione.
- Conoscere e saper applicare i principi per la semplificazione/facilitazione dei testi disciplinari e della comunicazione in classe.

#### DESTINATARI

Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado dell'IC di Borghetto Lodigiano.

## SEDE DEL CORSO

Il corso si terrà in presenza presso la sede dell'I.C. di Borghetto Lodigiano

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO E *PROJECT WORK*

Il percorso si articola in tre 3 moduli formativi, da svolgersi anche in parallelo, dedicati:

- ai docenti delle scuole dell'Infanzia
- ai docenti della scuola Primaria
- ai docenti della Scuola Secondaria di I grado

I tre moduli sono introdotti da un incontro introduttivo, online o in presenza in plenaria, rivolto a tutti i docenti dell'IC.

La proposta formativa offre inoltre la possibilità di realizzare un *project work*, a cura dei partecipanti, che prevede l'ideazione e/o la realizzazione di una proposta didattica a partire dai temi condivisi nei primi tre incontri. Per il project work verranno riconosciute ai partecipanti 8 ore di lavoro.

\*\*\*

## MODULO 1: DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### Cinque incontri per un totale di 12 ore

**I incontro** (in plenaria, comune a tutti gli ordini di scuola)

29 settembre 2022\_ h. 16.30-19.30 (Formatrici: Marcella Panasci, Cristina Zanzottera)

[A scuola in contesti multilingue e multiculturali.](#)

Educazione interculturale come educazione al cambiamento.

**II incontro** : 6 ottobre 2022\_ h. 16.30-19.00 (Formatrice: Gabriella Lessana)

[Scuola e famiglie immigrate: un incontro possibile.](#)

Le sfide dell'accoglienza.

**III e IV incontro**: 13 ottobre 2022 e 20 ottobre 2022\_ h. 16.30-18.30 (Formatrice: Gabriella Lessana)

[Crescere leggendo nella scuola dell'infanzia.](#)

Il libro quale strumento relazionale di crescita affettiva e cognitiva, di consolidamento della competenza plurilingue.

Tipologie di albi illustrati, piste di lettura e percorsi con approccio interculturale.

Presentazione del *project work*: dall'analisi del testo alla progettazione del percorso.

### **Project work**

Ideazione e/o realizzazione di un percorso narrativo-interculturale (8 ore).

**V incontro** 3 novembre 2022\_ h. 16.30-19.00 (Formatrice: Gabriella Lessana)

[Restituzione e condivisione dei \*project work\* elaborati dai partecipanti](#)

Messa in comune di indicazioni operative e buone pratiche di accoglienza e narrazione tra scuola e famiglie.

\*\*\*

## MODULO 2: DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Cinque incontri per un totale di 12 ore

**I incontro** (in plenaria, comune a tutti gli ordini di scuola)

29 settembre 2022\_ h. 16.30-19.30 (Formatrici: Marcella Panasci, Cristina Zanzottera)

[A scuola in contesti multilingue e multiculturali.](#)

Educazione interculturale come educazione al cambiamento.

**II Incontro** 6 ottobre 2022\_ h. 16.30-19.00 (Formatrici: Marcella Panasci, Cristina Zanzottera)

[È arrivato uno studente straniero nuovo...](#)

Pratiche e strumenti per l'accoglienza nella scuola primaria.

**III e IV Incontro** 13 ottobre 2022 e 20 ottobre 2022\_ h. 16.30-18.30 (Formatrice: Milena Angius)

[Chi "fa" Italiano?!](#)

Italiano L2 per la comunicazione e per lo studio.

La facilitazione dell'apprendimento: semplificazione e facilitazione dei testi di studio.

*Impostazione project work di gruppo su testi semplificati e facilitati nelle diverse discipline*

### **Project work**

I docenti lavorano in gruppo alla realizzazione di testi di studio semplificati e facilitati (8 ore), con il monitoraggio della formatrice.

**V Incontro** 3 novembre 2022\_ h. 16.30-19.00 (Formatrice: Milena Angius)

[Tiriamo le fila...](#)

Presentazione e condivisione fra i partecipanti dei materiali prodotti.

\*\*\*

\*\*\*

## MODULO 3: DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### Quattro incontri di 3 ore ciascuno

**I incontro** (in plenaria, comune a tutti gli ordini di scuola)

29 settembre 2022\_ h. 16.30-19.30 (formatrici: Marcella Panasci, Cristina Zanzottera)

[A scuola in contesti multilingue e multiculturali.](#)

Educazione interculturale come educazione al cambiamento.

**II Incontro** 6 ottobre 2022\_ h. 15.30-18.30 (formatrici: Marcella Panasci, Cristina Zanzottera)

[È arrivato uno studente straniero nuovo...](#)

Pratiche e strumenti per l'accoglienza nella scuola secondaria di I gr.

**III Incontro** 13 ottobre 2022\_ h. 15.30-18.30 (Formatrice: Mara Clementi)

[Chi "fa" Italiano?!](#)

Italiano L2 per la comunicazione e per lo studio.

La facilitazione dell'apprendimento: semplificazione e facilitazione dei testi di studio.

*Impostazione project work di gruppo su testi semplificati e facilitati nelle diverse discipline*

#### **Project work**

I docenti lavorano in gruppo alla realizzazione di testi di studio semplificati e facilitati (8 ore), con il monitoraggio della formatrice.

**IV Incontro** 27 ottobre 2022\_ h. 15.30-18.30 (Formatrice: Mara Clementi)

[Tiriamo le fila...](#)

Presentazione e condivisione fra i partecipanti dei materiali prodotti.

\*\*\*

#### **MODALITÀ DI LAVORO**

Gli incontri prevedono momenti frontali, spazi di confronto riflessivo ed esercitazioni in sottogruppi, a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti.

I docenti coinvolti nel percorso sono invitati a condividere esperienze, strumenti e strategie, al fine di esplorare le applicazioni pratiche dei saperi interculturali.

*Ai corsisti verranno presentati e forniti materiali didattici, bibliografie e sitografie relativi ai temi trattati.*

\*\*\*

## Percorso di tutoraggio (6 ore)

per la co-costruzione di prassi e strumenti per l'accoglienza

Il percorso si rivolge a un gruppo di docenti referenti dei diversi ordini di scuola, incaricati di approfondire la riflessione sui temi proposti durante la formazione, con l'**obiettivo** di:

- Condividere e implementare materiali e strumenti applicati nelle diverse fasi dell'accoglienza.
- Incoraggiare una visione sistemica del processo di accoglienza e inclusione.
- Stimolare la creazione di una rete condivisa di saperi e buone pratiche.
- Favorire in prospettiva futura lo scambio di strumenti e buone pratiche tra le scuole

Il gruppo di lavoro potrebbe affrontare uno tra questi **temi** in base ai bisogni:

### Accoglienza

- Esplorazione dei ruoli e delle funzioni legate all'accoglienza
- Analisi dei contesti di applicazione dei diversi interventi
- Condivisione delle criticità e delle pratiche
- Presa di coscienza del cambiamento
- Co-creazione di strumenti e strategie

### Relazione scuola-famiglia

- Condivisione delle criticità e delle pratiche relative alla relazione scuola-famiglia
- Presa di coscienza del cambiamento
- Co-creazione di strumenti e strategie

### Insegnamento dell'Italiano L2

- Esplorazione dei diversi interventi - alfabetizzazione, italiano per la comunicazione, italiano per lo studio - e dei profili professionali coinvolti
- Condivisione delle criticità e delle pratiche nella gestione e nell'erogazione dei laboratori
- Presa di coscienza del cambiamento
- Co-creazione di strumenti e strategie