Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 – 26812 – Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A – C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 – 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

CURRICOLO D'ISITITUTO PER L'EDUCAZIONE DIGITALE

Il documento si propone per l'intera comunità dell'Istituto e per i suoi docenti come contributo per la costruzione di una visione di **Educazione nell'era digitale**.

In quest'ottica, non sono gli obiettivi a cambiare, la scuola deve continuare ad occuparsi di competenze, di apprendimenti, di traguardi; sono le tecnologie che si inseriscono nel percorso aprendo nuove opportunità, indicando nuove strade e possibilità.

Nel quadro generale delle **competenze** deve trovare spazio adeguato anche la competenza digitale, costruita nelle sue diverse sfaccettature: supporto alla didattica quotidiana, veicolo per la costruzione di life skills e alfabetizzazione al pensiero computazionale.

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico per apprendere in modo responsabile, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione digitale e informatica, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (programmazione), la sicurezza (cybersicurezza), la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Le Indicazioni del 16 novembre 2012 decreto n. 254 (Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione) propongono una serie di suggestioni pedagogiche e culturali che intendono comunicare un'idea di scuola, ancora

perfettamente attuale ed efficace, attorno alla quale le comunità scolastiche hanno avviato esperienza di innovazione metodologica per un adeguamento continuo del curricolo di ogni scuola ma anche delle stesse Indicazioni nazionali.

Il 22 febbraio del 2018 è stato presentato al MIUR il documento "**Indicazioni nazionali e nuovi scenari**" che propone una rilettura delle Indicazioni emanate nel 2012 attraverso la lente delle competenze di cittadinanza. Sulla **competenza tecnologica**: "*La responsabilità è l'atteggiamento che connota la competenza digitale. Solo in minima parte essa è alimentata dalle conoscenze e dalle abilità tecniche che pure bisogna insegnare. I nostri ragazzi, anche se definiti nativi digitali, spesso non sanno usare le macchine, utilizzare software fondamentali, fogli di calcolo, elaboratori di testo, navigare in rete per cercare informazioni in modo consapevole. Sono tutte abilità che vanno insegnate. Tuttavia come suggeriscono anche i documenti europei sull'educazione digitale, le abilità tecniche non bastano. La maggior parte della tecnica è costituita dal saper cercare, scegliere, valutare, le informazioni in rete e nella responsabilità dell'uso dei mezzi, per non nuocere a se stessi e agli altri.*"

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 – 26812 – Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A – C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 – 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA DIGITALE

Competenze in uscita:
DIMENSIONE TECNOLOGICA
Riconosce e utilizza strumenti di semplice ricerca o di gioco
Utilizza il device secondo le indicazioni dell'insegnante
DIMENSIONE COGNITIVA
Gioca con gli strumenti tecnologici proposti e con le app presentate, sotto la guida degli insegnanti
Comunica e condivide, con adulti e coetanei, la propria esperienza ludica
DIMENSIONE ETICA
Rispetta il proprio turno nel gioco o nell'attività proposta Da' il proprio contributo nel momento del lavoro in gruppo

Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• Sviluppa il pensiero logico e computazionale utilizzando i blocchi (Lego). • Segue istruzioni per risolvere problemi o produrre risultati attesi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	Coding • Programmare usando le sequenze/blocchi (Lego)
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• Utilizza gli strumenti (device o giochi) secondo le indicazioni dell'insegnante per giocare, svolgere attività.	• Eseguire semplici giochi ed esercizi di tipo logico matematico, linguistico, topologico ed elaborazioni grafiche.
Cittadinanza digitale	• Condivide strumenti (device o giochi) e rispetta la modalità collaborativa nell'utilizzo dello stesso: dà il proprio contributo e rispetta il proprio turno. • Sperimenta le prime possibilità di condivisione del proprio lavoro e collaborazione con i compagni.	• Raccontare ciò che si vede sullo schermo e ciò che è stato realizzato con il device a disposizione. • Esprimere un giudizio sulle attività svolte o sul lavoro prodotto motivando il proprio punto di vista.

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 – 26812 – Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A – C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 – 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DIGITALE

Competenze in uscita:

DIMENSIONE TECNOLOGICA

- Conosce e utilizza le potenzialità del dispositivo
- Di fronte a piccoli problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni
- Opera, con la supervisione dell'insegnante, sul device per esplorare, archiviare, modificare risorse veicolate dai diversi linguaggi
- Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con gli altri
- Ha cura e rispetto dei dispositivi di cui dispone

DIMENSIONE COGNITIVA

- Sceglie, integra ed armonizza diversi linguaggi per creare prodotti multimediali a scopo comunicativo. Ricerca e raccoglie informazioni in base a criteri dati e condivisi
- Seleziona informazioni utili e pertinenti allo scopo
- Utilizza i dati selezionati per creare prodotti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi e ai contesti
- DIMENSIONE ETICA
- Sa che la tecnologia implica una modalità di relazione e quindi una responsabilità sociale fatta anche di norme, accordi e convenzioni che devono essere rispettate a tutela propria e altrui.
- Sa che ciò che produce implica responsabilità rispetto a visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri e altrui.

CLASSE PRIMA

Conoscenze	*Abilità*	*Competenze*
Alfabetizzazione digitale	• Sviluppa il pensiero logico e computazionale: costruisce algoritmi o sequenze di istruzioni per risolvere problemi o produrre risultati attesi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	Coding • Programmare usando le sequenze. • Scrivere un algoritmo per risolvere un problema
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• Utilizza gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti. • Utilizza gli strumenti	• Utilizzare le T.I.C. per lavorare su testi, immagini e suoni al fine di comunicare idee.

	digitali con relative app funzionali all'apprendimento.	• Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento • Realizzare semplici prodotti multimediali.
Cittadinanza digitale	• Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia. • Sperimenta le potenzialità della condivisione.	• Utilizzare gli strumenti digitali coerentemente con le loro funzioni. • Esprimere un giudizio sulle attività svolte o sul lavoro prodotto motivando il proprio punto di vista.
CLASSI SECONDA E TERZA		
Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• Sviluppa il pensiero logico e computazionale: costruisce algoritmi o sequenze di istruzioni per risolvere problemi o produrre risultati attesi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	Coding • Programmare usando sequenze fisse e/o flessibili. • Completare livelli di programmazione usando i cicli utilizzando il linguaggio visuale a blocchi • Le parti principali del computer
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• Utilizza gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti. • Utilizza gli strumenti digitali con relative app funzionali all'apprendimento.	• Utilizzare le T.I.C. per lavorare su testi, immagini e suoni al fine di comunicare idee. • Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento • Realizzare semplici prodotti multimediali.
Cittadinanza digitale	• Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. • Sperimenta le potenzialità della condivisione e della collaborazione in rete.	• Utilizzare gli strumenti digitali coerentemente con le loro funzioni. • Utilizzare le tecnologie per interagire con altre persone come supporto alla creatività e alla risoluzione di problemi.
CLASSI QUARTA E QUINTA		

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 – 26812 – Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A – C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 – 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• Sviluppa il pensiero logico e computazionale: costruisce algoritmi o sequenze di istruzioni per risolvere problemi o produrre risultati attesi, anche collaborando e cooperando con i compagni	Quarta/Quinta Coding • Completare livelli di programmazione usando i comandi e le sequenze utilizzando il linguaggio visuale a blocchi • Programmare usando le funzioni utilizzando il linguaggio visuale a blocchi Quinta • Completare livelli di programmazione usando i cicli
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• Utilizza con dimestichezza gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti. • Utilizza con dimestichezza gli strumenti digitali con relative app funzionali all'apprendimento.	• Utilizzare le T.I.C. per lavorare su testi, immagini e suoni al fine di comunicare idee. • Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. • Progettare e realizzare prodotti multimediali/presentazioni
Cittadinanza digitale	• Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. • Sperimenta le potenzialità della condivisione e della collaborazione in rete.	• Utilizzare in modo consapevole i motori di ricerca. • Utilizzare le tecnologie per interagire con altre persone come supporto alla creatività e alla risoluzione di problemi.

SCUOLA SECONDARIA

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 – 26812 – Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A – C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 – 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

COMPETENZA DIGITALE

Competenze in uscita:

DIMENSIONE TECNOLOGICA

- Padroneggia le potenzialità del dispositivo
- Di fronte a problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni
- Opera sul device per esplorare, archiviare, modificare risorse veicolate dai diversi linguaggi
- Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con gli altri
- Si prende cura dei dispositivi di cui dispone

DIMENSIONE COGNITIVA

- Ricerca, interpreta e valuta le informazioni
- Confronta le nuove risorse con le proprie conoscenze pregresse
- Rielabora in modo personale e creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web

DIMENSIONE ETICA

- Regola il proprio consumo mediale
- Rispetta in modo consapevole le regole della comunicazione digitale
- E' consapevole che la tecnologia implica una modalità di relazione e quindi una responsabilità sociale; conosce le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria e altrui.
- E' consapevole di ciò che produce ed è responsabile rispetto alla visibilità e privacy dei messaggi propri e altrui.

CLASSE PRIMA

Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• L'alunno utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. • L'alunno progetta e realizza semplici prodotti multimediali.	• Conoscere le funzioni di base del device e del sistema operativo: le icone, le finestre di dialogo, creare cartelle, nominare e salvare file. • Consultare e sfruttare le risorse del libro digitale. • Saper riorganizzare i dati e le informazioni in tabelle, grafici e/o mappe concettuali. • Saper usare programmi di scrittura. • Saper usare software o programmi per la realizzazione di

		presentazioni multimediali
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• L'alunno usa le tecnologie come supporto alla creatività. • L'alunno sperimenta l'uso di piattaforme e le potenzialità di condivisione e collaborazione in rete.	• Saper usare app specifiche per la creazione di storytelling di supporto ai testi scritti. • Saper utilizzare il device per lo scambio di materiale didattico e informazioni (file, immagini, elaborati) e la posta elettronica per comunicare. • Saper utilizzare specifiche piattaforme per il lavoro cooperativo.
Cittadinanza digitale	• L'alunno utilizza la rete in modo consapevole valutandone l'enorme potenziale ma anche i possibili rischi.	• Saper sfruttare le risorse della rete per reperire informazioni su alcuni siti selezionati. • Saper usare un motore di ricerca per recuperare immagini rispettando il diritto d'autore (copyright)
CLASSE SECONDA		
Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• L'alunno utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. • L'alunno progetta e realizza semplici prodotti multimediali	• Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando linguaggi multimediali e di programmazione. • Produrre testi multimediali, ricerche/elaborati, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e

		sonori.
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• L'alunno usa le tecnologie come supporto alla creatività. • L'alunno sperimenta l'uso di piattaforme e le potenzialità di condivisione e collaborazione in rete.	• Realizzare creazioni robotiche e controllarne movimenti e funzioni. • Essere consapevole di ciò che si produce e di essere responsabile rispetto alla privacy propria e altrui.
Cittadinanza digitale	• L'alunno utilizza la rete in modo consapevole valutandone l'enorme potenziale ma anche i possibili rischi.	• Utilizzare la rete per scopi di informazione e di ricerca, confrontando i dati derivati da fonti diverse e/o da diversi motori di ricerca. • Conoscere le regole dell'etichetta del Web ed i rischi collegati ad un uso scorretto.
CLASSE TERZA		
Conoscenze	***Abilità***	***Competenze***
Alfabetizzazione digitale	• L'alunno utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. • L'alunno progetta e realizza semplici prodotti multimediali	• Saper accostarsi a nuove applicazioni informatiche, esplorandone le varie funzioni e le potenzialità. • Conoscere e usare microscopi digitali
Creatività digitale: produzione, comunicazione e condivisione	• L'alunno usa le tecnologie come supporto alla creatività. • L'alunno sperimenta l'uso di piattaforme e le potenzialità di condivisione e collaborazione in rete.	• Saper utilizzare programmi per la presentazione di ricerche/elaborati • Realizzare creazioni robotiche e controllarne movimenti e funzioni • Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione. • Usare la tecnologia

		del cloud computing per la condivisione di materiale.
Cittadinanza digitale	• L'alunno utilizza la rete in modo consapevole valutandone l'enorme potenziale ma anche i possibili rischi.	• Saper individuare i rischi nell'utilizzo della rete (truffe informatiche, furto di identità, ecc) e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi per la difesa dei dati. • Conoscere i pericoli derivanti dall'utilizzo dei "Social": i fenomeni dell'hate speech e del cyberbullismo, le tutele e le azioni possibili.