



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 - 26812 - Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A - C.F. 92517390156
Tel. 0371/80389 - 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it - e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.edu.it

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 68 DEL 30 GIUGNO 2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la formazione di sezioni eterogenee per età alla scuola dell'infanzia, si terrà conto dei seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni non italofoni;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili tenendo conto del parere espresso dal gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e dalla Funzione Strumentale Inclusione d'Istituto;
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- preferenza di un solo compagno/a espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido qualora fosse pervenuta).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza e si inseriranno nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido.

Gli inserimenti di nuovi alunni in corso d'anno saranno effettuati dal Dirigente Scolastico, sentiti i docenti coinvolti per avere un parere sul gruppo classe in cui sia più opportuno iscrivere l'alunno. Si dovrà comunque tenere conto di:

- uniforme distribuzione di alunni per sezione;
- presenza di alunni diversamente abili;

- presenza di alunni con problematiche relazionali o di apprendimento in genere;
- presenza di alunni non italofoni.

SCUOLA PRIMARIA

Per la formazione delle classi prime della scuola primaria si terrà conto dei seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni per età (1° semestre e 2° semestre dell'anno di nascita) ed equilibrata distribuzione di alunni anticipatari;
- equilibrata distribuzione di alunni non italofoni;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili, tenendo conto delle indicazioni fornite dal gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e dalla Funzione Strumentale Inclusione d'Istituto;
- equilibrata distribuzione di alunni in situazione di svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- equilibrata distribuzione di tutti gli alunni sulla base delle valutazioni e delle osservazioni espresse dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza, relativamente alle competenze relazionali e cognitive;
- i fratelli gemelli e gli alunni legati da relazioni di parentela verranno inseriti in classi diverse;
- le eventuali richieste dei genitori saranno accolte se non risulteranno in contrasto: con quanto sopra indicato; con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola dell'infanzia di provenienza.

Gli inserimenti di nuovi alunni in corso d'anno saranno effettuati dal Dirigente Scolastico, sentiti i docenti coinvolti per avere un parere sul gruppo classe in cui sia più opportuno inserire la nuova iscrizione. Si dovrà comunque tenere conto di:

- uniforme distribuzione di alunni per classe;
- presenza di alunni diversamente abili;
- presenza di alunni con problematiche relazionali o di apprendimento in genere;
- presenza di alunni non italofoni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili, tenendo conto delle indicazioni fornite dal gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e dalla Funzione Strumentale Inclusione d'Istituto;
- equilibrata distribuzione di alunni in situazione di svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti al momento dell'iscrizione;
- gli alunni ripetenti rimarranno, di regola, nella stessa sezione, salvo diversa valutazione maturata tenuto conto delle criticità presenti nel gruppo classe assegnato di rito, o di criticità espresse dai docenti che hanno seguito tali alunni nell'anno scolastico precedente;
- gli alunni con fratelli frequentanti la scuola secondaria di primo grado verranno inseriti nella stessa sezione, salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

Si terrà conto altresì delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non risulti opportuna la frequenza della stessa classe.

Si accoglieranno eventuali richieste da parte dei genitori, se non in contrasto con quanto sopra indicato e con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria di provenienza.

Gli inserimenti di nuovi alunni in corso d'anno saranno effettuati dal Dirigente Scolastico, sentiti i docenti coinvolti per avere un parere circa il gruppo classe in cui sia più opportuno iscrivere l'alunno. Si dovrà comunque tenere conto di:

- uniforme distribuzione di alunni per classe;
- presenza di alunni diversamente abili;
- presenza di alunni con problematiche relazionali o di apprendimento in genere;
- presenza di alunni non italofoni.